

Мониторинг в детском саду – речевое развитие детей

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

2 балла — правильный ответ;

1 балл — форма образована неверно;

0 баллов — невыполнение задания.

В графе «Моторная сфера» отражены артикуляторная, общая и мелкая моторики на способность к переключению и удержанию артикуляционных поз.

«Фонематические процессы» исследуются на повторение близких по звучанию фонем, слоговых сочетаний повторения пар слов.

«Звукопроизношение» изучается по альбому О.Б.Иншаковой, в котором представлен картинный по заданным звукам с соответствию с речевым онтогенезом.

«Звукослоговая структура слова» основана на 14 классах слоговой структуры слов по А.К.Марковой и умения выделять заданный по местоположению звук в словах.

«Грамматический строй речи» исследует сформированность умения образовывать множественное число существительных в именительных и родительных падежах, падежных конструкций, образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, употребление предлогов, использование глаголов.

«Словарный запас» отмечается объем словарного запаса по формуле «возраст+/-1»; соотношение пассивного и активного словаря; наличие в словаре различных частей речи; нарушения семантики, точность употребления слов.

«Связная речь» обследуется по умению составлять рассказ по иллюстрированному материалу.

Таблицы мониторинга заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года.

